

LEDEN –distanční vzdělávání

Náměty na práci s dětmi

Téma: Zima

Obsah:

1. OBRÁZKOVÉ ČTENÍ
2. PÍSNIČKA SNĚHULÁK 1
3. PÍSNIČKA SNĚHULÁK 2
4. ŘÍKANKY
5. HRAJEME SI S MAMINKOU A TATÍNKEM
6. GRAFOMOTORIKA S ŘÍKANKOU
7. OMALOVÁNKA PODLE ČÍSEL
8. a) NA SNĚHU - OBRÁZEK
b) NA SNĚHU – NÁMĚTY PRO RODIČE
9. POBYT VENKU

1. OBRÁZKOVÉ ČTENÍ – procvičujeme pohyb očí zleva doprava

ZIMA

VENKU PADÁ  A JE VELKÁ ZIMA.

MUSÍM NOSIT ,  A RUKAVICE.

PAK JE MI KRÁSNÉ TEPLA A JÁ MŮŽU JÍT
VEN. UVÁLÍM TŘI SNĚHOVÉ  A

POSTAVÍM . DO RUKY MU DÁM
A NA HLAVU  STARÝ

MÍSTO  BUDE MÍT VELKOU

KDYŽ MU BUDE ZIMA, PŮJČÍM MU .

MĚ UŽ JE TAKÉ ZIMA A MAMINKA MĚ VOLÁ



.UVAŘILA MI HORKÝ



S MEDEM.

2. PÍSNÍČKA SNĚHULÁK 1 – upevníme pravolevou orientaci a rozhybeme tělo, vyrobíme si sněhuláka

SNĚHULÁK

(pravolevá orientace)

M. Vágnerová

D A7 D A7 D



1. Hop, hop, hop, vpra - vo, vle - vo v.bok.
2. Hop, hop, hop, vpra - vo, vle - vo v.bok.
3. Ťap, ťap, ťap, pojd' nás po - chy - tat.

5 A7 D A7



Po-ska-kuj - te vši - chni s.ná - mi, sně - hu - lá - čku me - zi ná - mi,
Vy-strč ru - ce, zdvi - hni hlavu, vy - vy-skoč s.ná - mi sně - hu - lá - ku,
No-hou dup - ni, dla - ní tles - kni, na ko - le - na rych - le klek - ni,

9 D A7 D A7 D



hop, hop, hop, vpra - vo, vle - vo v.bok.
hop, hop, hop, vpra - vo, vle - vo v.bok.
ťap, ťap, ťap, pojd' nás po - chy - tat.

vesele jako polka

5

D D G D

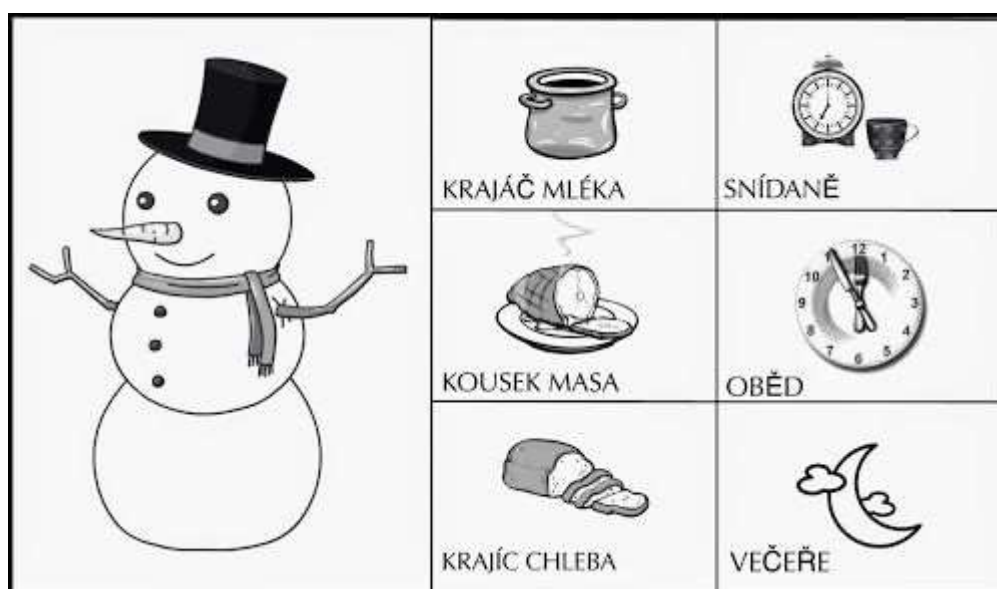
1. Po - sta - vil jsem sně - hu - lá - ka na strá - ni,
2. Po - sta - vil jsem sně - hu - lá - ka na le - du,
3. Po - sta - vil jsem sně - hu - lá - ka u dve - ři,
4. Na ja - ře ho tep - lé slun - ko roz - li - lo,

G A7 D A Hmi7 A

a - by hlí - dal kra - jáč mlé - ka k. sní - da - ni.
a - by hlí - dal kou - sek ma - sa k. o - bě - du.
a - by hlí - dal kra - jíc - chle - ba k. ve - če - ři.
ško - da pro - to sně - hu - lá - ka ne - by - lo.

Ref: 1.2.3. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.

4. Však jen stál jako pán, radši budu hlídat sám.



Obrázek rozstřihej a obrázky poskládej podle písničky.

4. ŘÍKANKY – kontrolujeme správnou výslovnost



Oblékání na ven:

(v zimním období)

Pojďme ven si spolu hrát!

Běhat, skákat, sáňkovat...

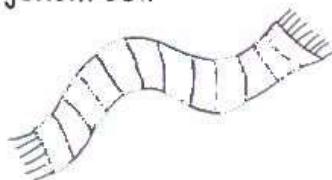
Já mám super kombinézu,
hned si do ní celý(á) vlezu.

Čepici přes obě uši,
podívejte, jak mi sluší!

A na ruce rukavice,
kdyby byla fujavice.

Kolem krku šálu dlouhou,
trvalo to chvílku pouhou.

Žádný mráz mě nezaskočí,
koukají mi jenom oči!



Toto zebe

To je zima, toto zebe,
když padají vločky z nebe.
Oblékнем si rukavice,
bundy, šály i čepice.
Vyjdem mezi paneláky,
budem stavět sněhuláky.

(stoj, ruce křížem, hladíme si paže)

(náznak padání vloček prsty-postupně jdeme do dřepu)

(naznačujeme oblékání rukavic)

(ukazujeme na jednotlivé části těla)

(Chůze na místě)

(ruce naznačují obrys sněhuláka)

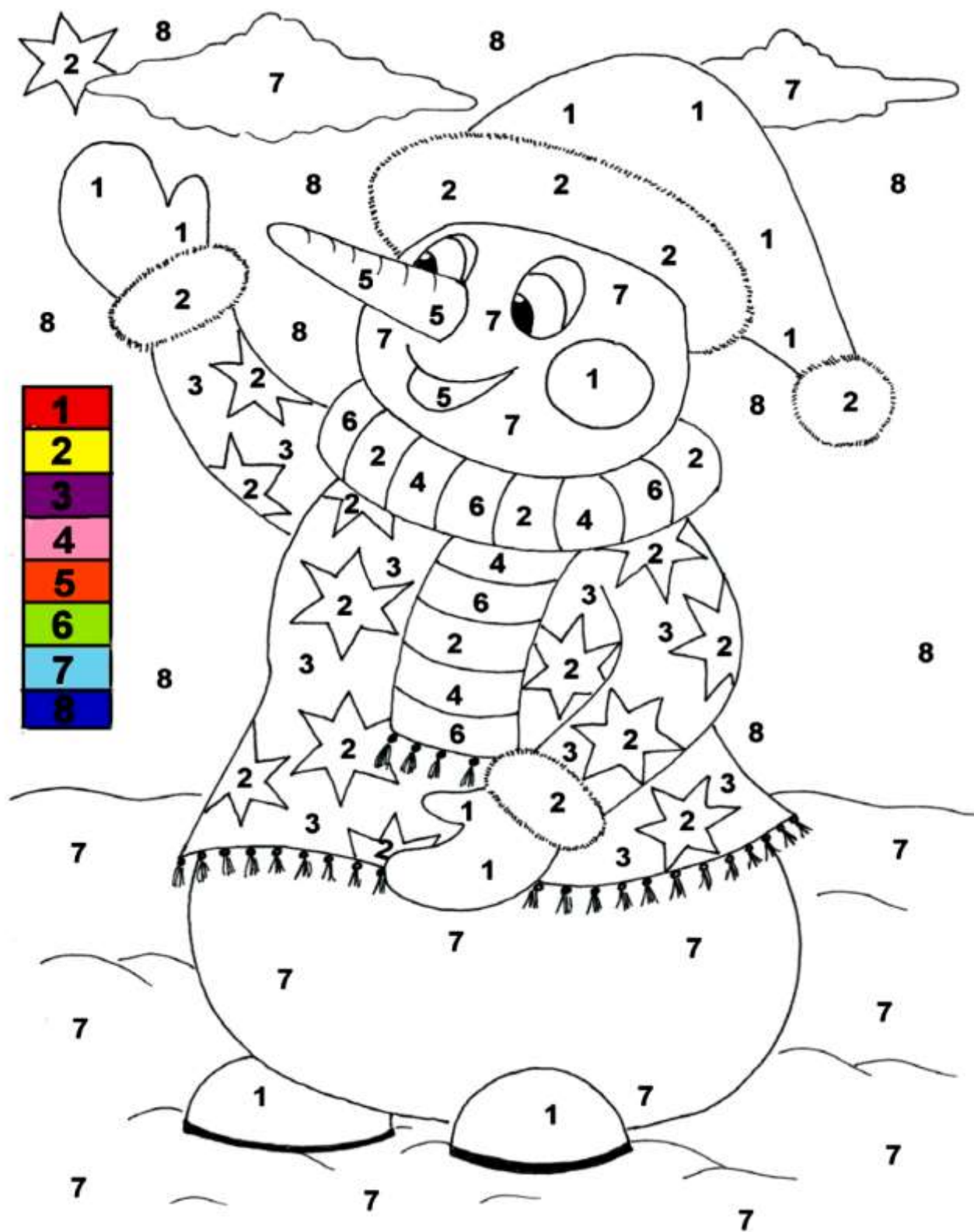
5. HRAJEME SI S MAMINKOU A TATÍNKEM – rozvoj zrakové paměti

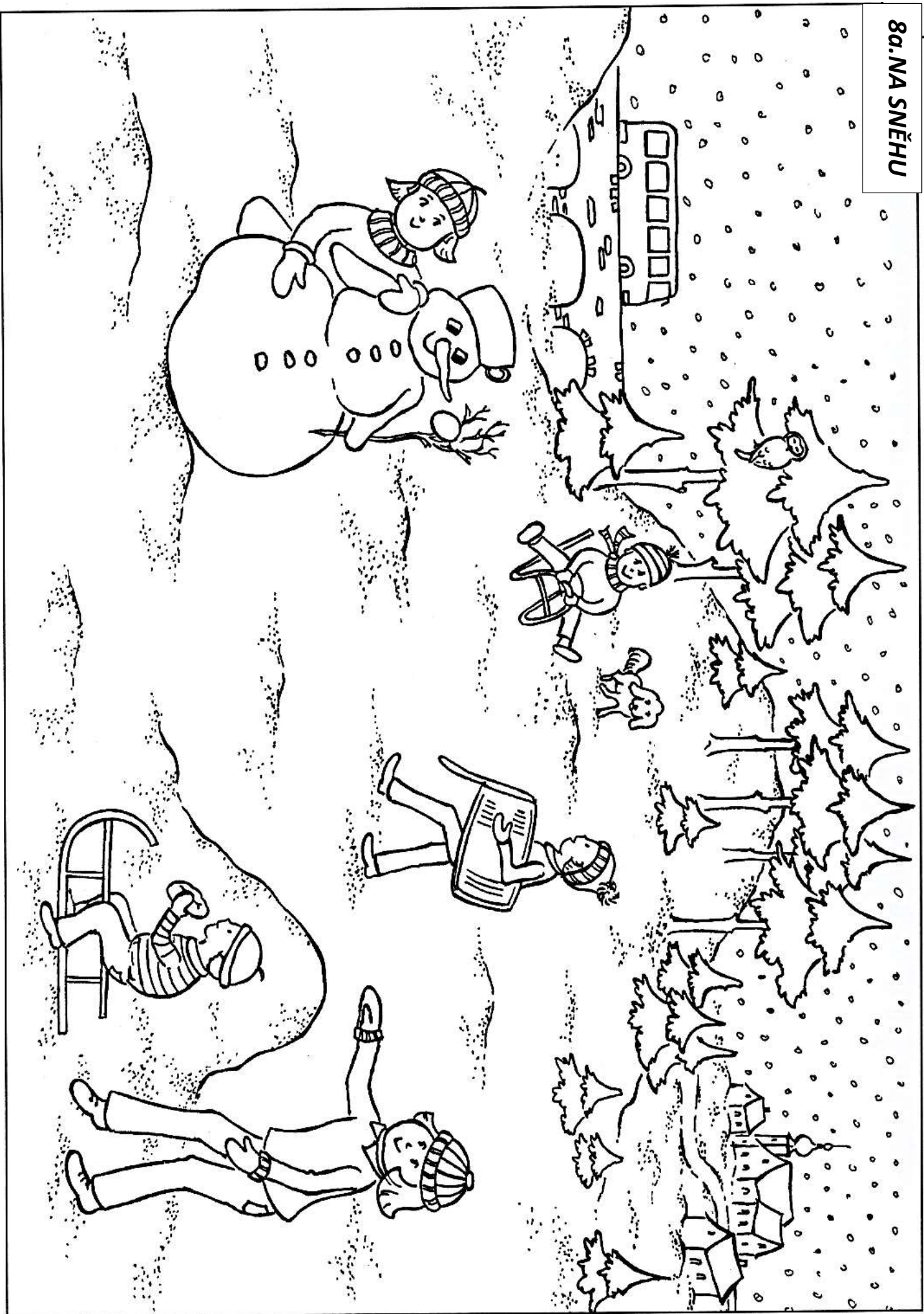
- *Co se změnilo?* Na stůl položte různé předměty - jablko, klíče, gumu, pero... a nechte dítěti chvíli na to, aby si vše prohlídlo. Pak předměty zakryjte a dítě vám musí vyjmenovat všechno, co si zapamatovalo.
- *Co chybí?* Na stůl opět položte různé předměty a zase nechte dítěti chvíli na to, aby si všechno prohlídlo. Dítě se otočí zády k vám a vy zatím vytáhnete jeden předmět a schovejte ho. Dítě musí uhádnout, která věc zmizela.
- *Poznej podle hmatu.* Nachystejte si různé předměty a ukažte je dětem. Pak je vložte do neprůhledného pytlíku, pod hadru, a děti po hmatu hádají, o kterou věc se jedná.

6. GRAFOMOTORIKA S ŘÍKANKOU – Co vypadá jako kruh?
Hledáme doma i při pobytu venku, poznání můžeme rozšířit o další tvary (čtverec, obdélník, trojúhelník).

SNĚHULÁK	
Na sebe tři kruhy dáme, sněhuláka přece známe.	
Oči, pusa, z mrkve nos, žádné boty, chodí bos.	
Na tělo dám puntíky jako černé knoflíky.	
Hrnec místo čepice.	
Dva obloučky – dvě ruce.	
Do ruky mu dáme ještě jedno krásné dlouhé koště.	
Hodně sněhunás ven láká, postavíme sněhuláka.	

7. OMALOVÁNKA PODLE ČÍSEL





8b.NA SNĚHU – mějte trpělivost a pochopení, nezapomínejte dítě chválit

Sníh se sype. Děti jsou na kopci u lesa. Slávek se směje a jede na saních s kopce dolů. Slávek tu má svého psa. Jmenuje se Sigi. Soňa má boby a nese je na kopec. Stoupá pomalu a volá na psa: „Sigi, pojď ke mně. Pojď se mnou na bobech!“ Ale Sigi Soňu neposlouchá, utíká ke Slávkovi.

Pod lesem děti postavily sněhuláka. Sněhulák se usmívá. Denisa se kouluje se Simonou. Denisa se schovává za sněhuláka. Simona se směje u kupy sněhu. „Jé, koule spadla sněhulákovi na nos!“ volá Simona. U Simony sedí malý Vlastík na saních. Jí housku se salámem. Vlastík je smutný, koulování se mu nelíbí. „Simono, já se bojím. Sněhulák je tak hezký, ale za chvíli asi spadne. Nekouluje se, já vám dám sáně,“ slibuje Vlastík. „Neboj se,“ vysvětluje mu Simona, „sněhulák je velký, koulování ho nesvalí. Sněz si housku se salámem, a pak postavíme jiného, malého sněhuláka.“

Na kopci je les. V lese jsou stromy vysoké i nízké. Na větvi sedí sova a spí. U lesa je most a po něm jede autobus. Jede po silnici do vsi. Do vsi je to od mostu jenom kousek. Ve vsi je vysoký kostel.

JAKÉ JSOU MOŽNOSTI PRÁCE S OBRÁZKEM

Děti motivujeme obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu nebo dle vaší fantazie

1. Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování:
 - *Co vidíš na obrázku?* Děti popisují děj na obrázku. Pomáháme jim vhodnými otázkami. Dítě odpovídá větou. Domýšlíme společně další dějové situace, a tak rozvíjíme fantazii. *Hádky.* Popisuje dětem věc, kterou vidíme na obrázku, tak aby ji uhádly. Role si vyměníme, dítě popisuje, rodič hádá.
2. Rozvoj sluchového vnímání:
 - *Roztleskáváme slova na slabiky*, určujeme počet slabik
 - *Poznávání hlásek na začátku slova*, najdi na obrázku věc, která začíná na písmeno např. S, znáš jiné slovo, které začíná na dané písmeno. Ukaž obrázek a řekni, na jaké písmeno slovo začíná.
3. Rozvoj poznání:
 - *Jaké znáš zimní sporty? Jak se v zimě oblékáme? Proč se musíme teple obléknout?*
4. Rozvoj matematických představ a orientace na obrázku:
 - *Kolik je dětí na obrázku? Kolik zvířat? Kdo je vlevo, vpravo? Co je nahoře, dole?*
5. Zdokonalování přesnosti a pečlivosti:
 - *Obrázek vybarvi.* Kontrolujeme správné držení tužky, nepřetahujeme, vedeme děti k pečlivosti

Z obrázku si můžeš vytvořit skládku (rozstříhat na proužky nebo nepravidelné tvary).

9. POBYT V PŘÍRODĚ

- *Pozorujeme ptáky u krmítka (poznáváme druhy ptáků, krmíme ptáky)*
- *Hrajeme si se sněhem – vyšlapáváme cestičky, stavíme sněhuláka, tvoříme koule (hod vrchem, spodem na cíl nebo do dálky)*
- *Koloběh vody v přírodě – vodu dáme zmrznout, sníh necháme rozpustit,*
- *Pozorujeme stopy ve sněhu (říkanka)*
- *Při procházce si povídáme – co vidíš vpravo, vlevo, hledáme geometrické tvary, dáváme si hádanky, „vidím věc která začíná na písmeno ..., vypadá jako ..., je to“*

STOPY VE SNĚHU Jan Čarek

Kdo tu skákal hop a hop,
sníh nám poví podle stop.
Chodila tu zrána,
chodila tu vrána.

Pak tu čtverák zajíček,
otisk čtvero paciček.
Ani bažant nescházel,
taky se tu procházel.

Koroptvičky nakonec
nožkou psaly na tom sněhu:
Byly jsme tu v noci dnes
až do rána na noclehu.

Mrazila nás ale zem,
nejvíc na nožičky.
Se srdečným pozdravem
Vaše koroptvičky.