

ÚNOR – *distanční vzdělávání*

(náměty na práci s dětmi)

Téma: Roční období – ZIMA

Obsah:

1. Pohádka
2. Obrázky z pohádky
3. Omalovánka k pohádce
4. Kresba postavy
5. Šála
6. Grafomotorika
7. Sledovat cestu
8. Je to pravda?
9. Sněhuláci
10. Hádanky, jazykolam
11. Básničky
12. Písnička
13. Zrakové vnímání
14. Venku

Poslech pohádky „O ZTRACENÉ RUKAVIČCE“

– poslouchej a vyprávěj pohádku. Urči, kdo přišel první, druhý, poslední, před, za, hned před, hned za, kolik zvířátek bylo celkem v rukavičce

Šel jednou dědeček lesem na procházku. Cestou ztratil rukavici. Běžela kolem myška Škrabalka, rukavice se jí líbila, vlezla do ní a zůstala tam bydlet.

Skákala tudy žabka Kuňkalka a zeptala se: „Kdopak bydlí v té rukavici?“

„Já, myška Škrabalka. A kdo jsi ty?“

„Jsem žabka Kuňkalka. Dovol mi tady s tebou bydlet.“

„Tak pojd“, pozvala ji myška Škrabalka. A bydlely v rukavici dvě.

Za chvíli běžel lesem zajíček Hopsálek. Rukavice se mu líbila, a tak se zeptal: „Kdopak tu zůstává?“

„Já, myška Škrabalka.“

„Já, žabka Kuňkalka. A kdo jsi ty?“

„Jsem zajíček Hopsálek. Mohu s vámi bydlet?“

„Tak pojd“, pozvaly ho. A už tam bydleli tři.

Měla kolem cestu lištička Zrzečka. Také jí se rukavice líbila.

„Kdopak tu zůstává?“

„Já, myška Škrabalka.“

„Já, žába Kuňkalka.“

„Já, zajíček Hopsálek. A kdo jsi ty?“

„Jsem lištička Zrzečka a chtěla bych tu bydlet s vámi.“

„Tak pojd“, pozvali ji. Vlezla si do rukavice a už tam bydlili čtyři.

Za chvíli okolo běžel vlk. „Kdopak v té rukavici zůstává?“

„Já, myška Škrabalka.“

„Já, žabka Kuňkalka.“

„Já, zajíček Hopsálek.“

„Já, lištička Zrzečka. A kdo jsi ty?“

„Já jsem vlk Šedivák a chtěl bych tu bydlet s vámi.“

„Tak pojd“, vlezl si do rukavice a už jich tam bydlilo pět.

„Netrvalo dlouho a uslyšeli velké dupání. Byl to medvídek Brundá a zajímal se: „Kdopak tu zůstává, v té rukavici?“ A hned se dočkal odpovědi:

„Já, myška Škrabalka.“

„Já, žabka Kuňkalka.“

„Já, zajíček Hopsálek.“

„Já, lištička Zrzečka.“

„Já, vlk Šedivák“. A kdo jsi ty?“

„Jsem medvídek Brundá. Líbí se mi vaše rukavice. Nechte mě s vámi bydlet,“ prosil medvídek Brundá.

„Tak pojd“, pozvali ho.

Medvídek Brundá vlezl do rukavice a bylo jich šest. Už tam nebylo k hnutí, ale jim se to líbilo.

Dědeček se zatím dál procházel lesem. Až najednou zjistil, že mu chybí jedna rukavice!

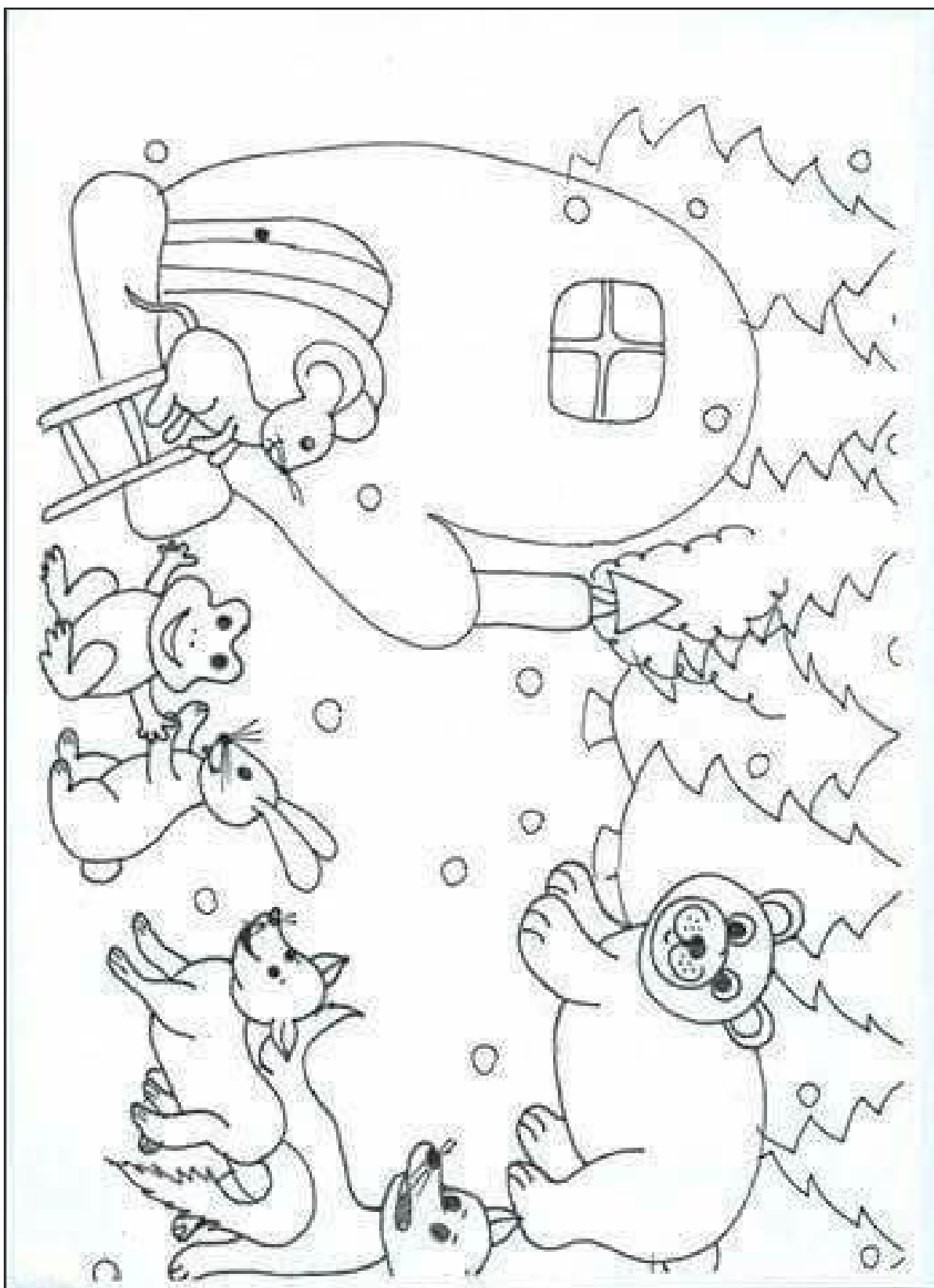
Vrátil se a už z dálky ji viděl.

„To je má rukavice! Už ji mám!“ křičel radostí. Zvířátka ten křik polekal. Vyběhla z rukavice a rozutekla se na všechny strany. A dědeček rukavici zvedl a pokračoval v procházce.

– obrázky vystřihni podle čáry a nalep je samostatně na papír podle posloupnosti
(co bylo nedřív, co potom, ...)



Vybarvi omalovánku



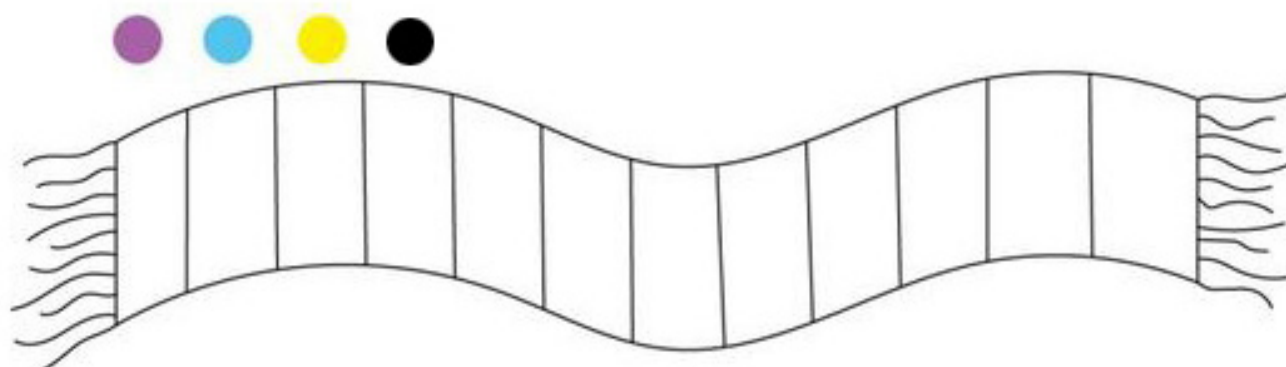
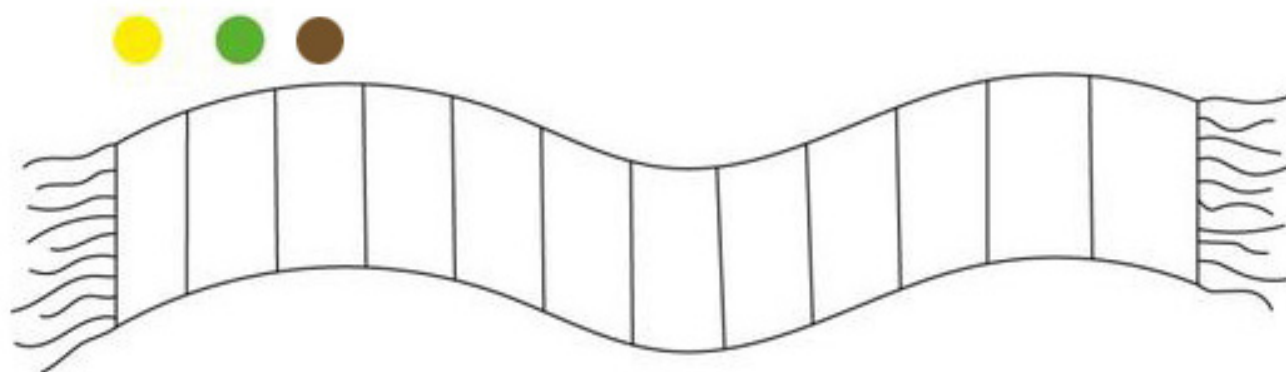
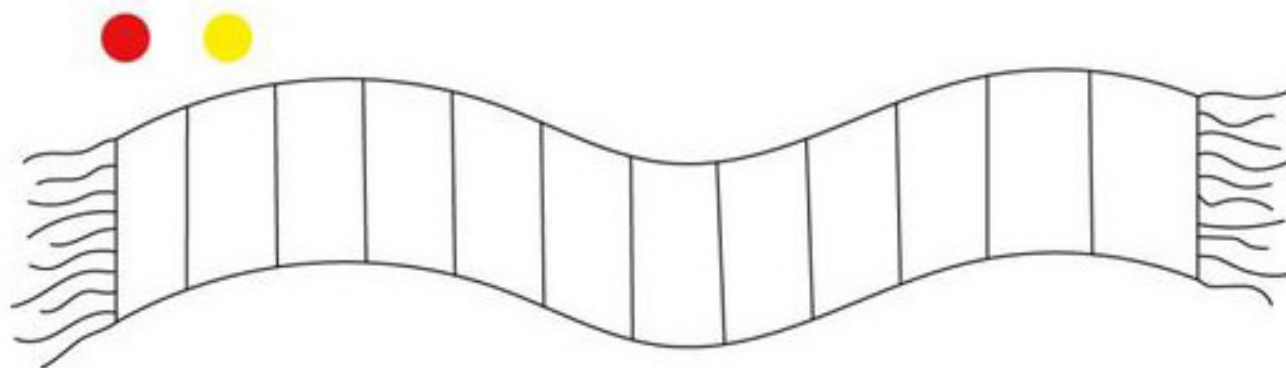
ROČNÍ OBDOBÍ

Jaké je teď roční období, kolik ročních období známe? Vyjmenuj je.

Jaké oblečení si musíme obléknout, když jdeme v zimě ven?

Nakresli sám sebe v oblečení, které máš na sobě, když jdeš ven

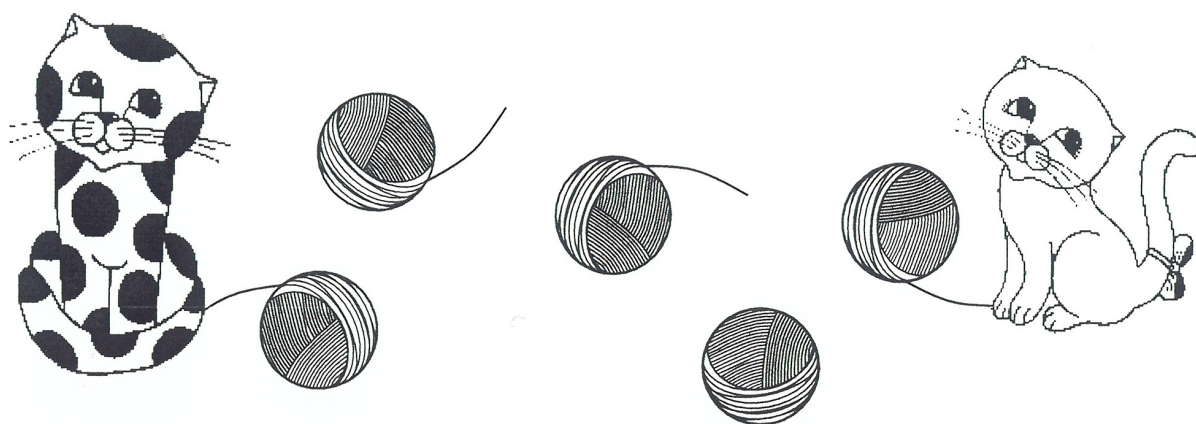
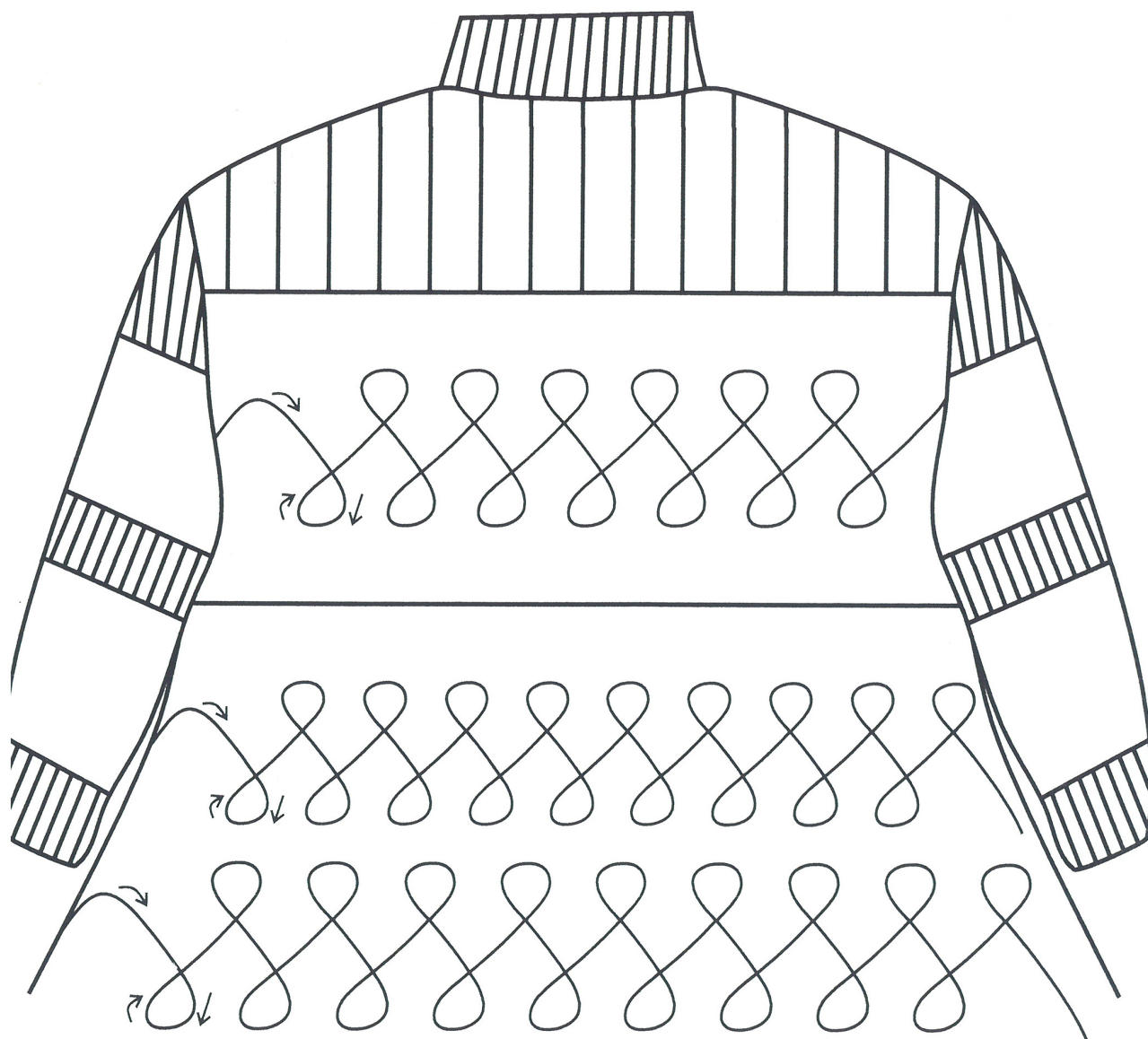
Šála – vybarvi šály podle vzoru



Grafomotorika

Veselý svetr

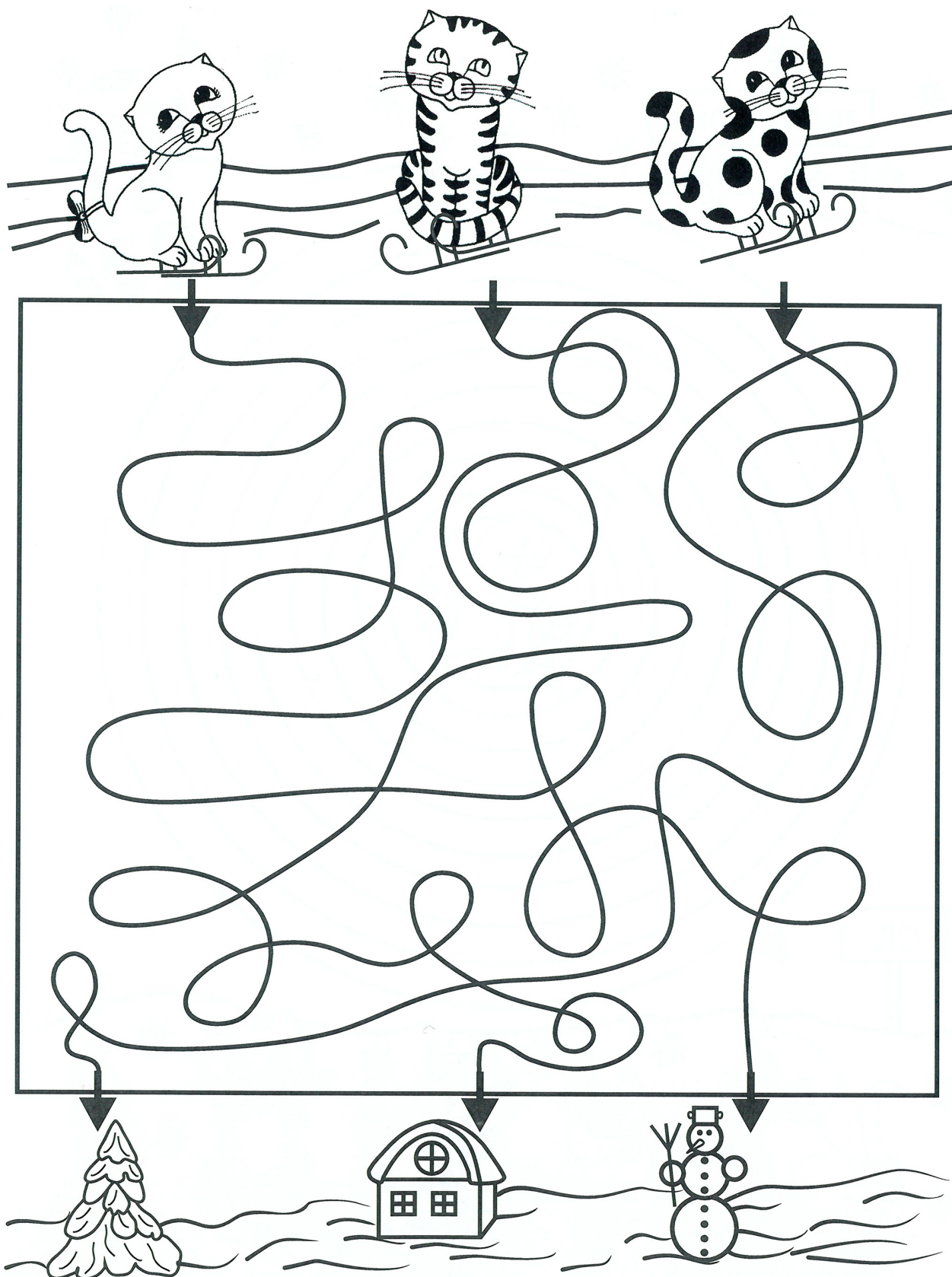
– obtáhni vlnu, ze které babička plete svetr. Spočítej klubička a každé vymaluj jinou barvou.



Sledovat cestu

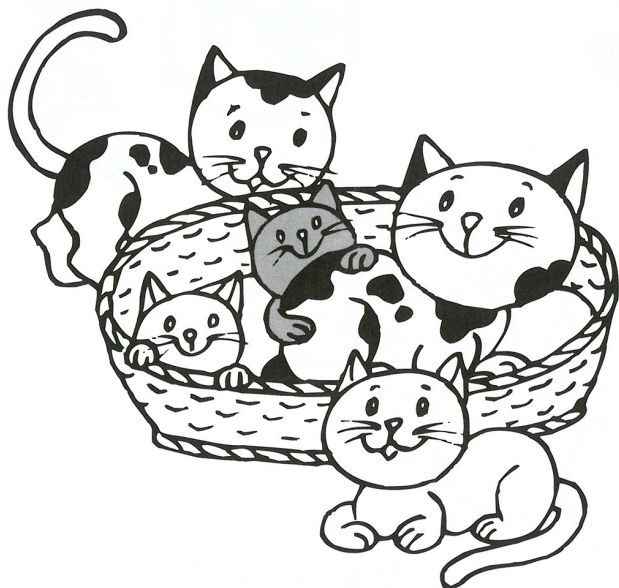
Na bruslích

Prohlédni si cesty na ledu. Zjisti, kam kočky dobruslily. Každou cestu obtáhni jinou pastelkou.



JE TO PRAVDA?

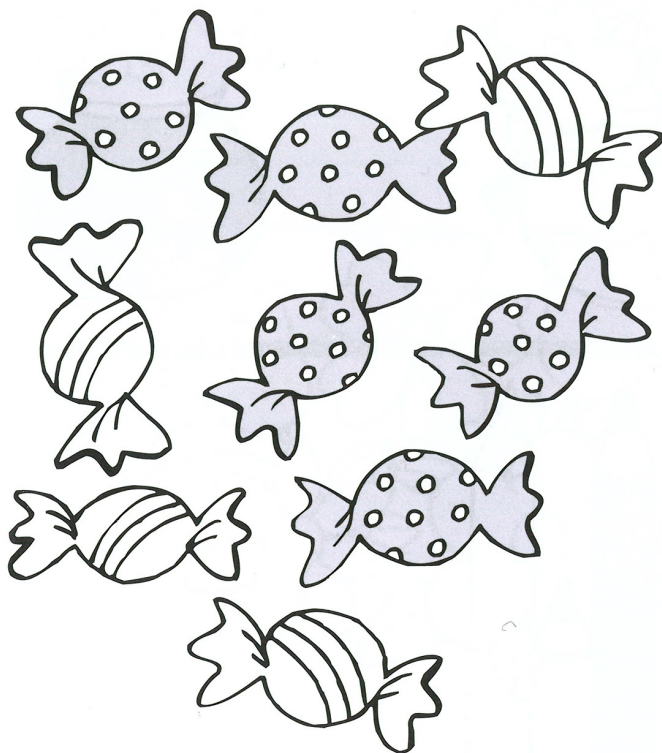
Děti odpovídají na otázky ve tvaru: „ANO, JE TO PRAVDA“ nebo „NE, NENÍ TO PRAVDA“ a vybarvují jen pravdivé tvrzení.



V košíku jsou 3 kočky, za košíkem 1 kočka,
před košíkem 1 a vpravo od košíku taky 1 kočka.
- Je to pravda? (NE, NENÍ TO PRAVDA)



Sněhulák má 7 knoflíků.
Je to pravda? (ANO, JE TO PRAVDA.)



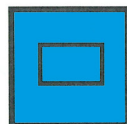
Puntíkových bombónů je více než proužkováných.
- Je to pravda? (ANO, JE TO PRAVDA.)



Na stromě jsou 3 velká jablčka.
- Je to pravda? (NE, NENÍ TO PRAVDA.)

Sněhuláci

Dokresli sněhulákům chybějící sněhové koule. Obtáhni vytečkované obrysy a dokresli sněhuláky. Hrnce sněhulákům vymaluj pastelkami podle nápověedy v okénkách. Kočky spočítej a každou vymaluj jinak.



HÁDANKY PRO BYSTRÉ HLAVIČKY

Co se nosí na ruce a nejsou to rukavice?

/náramky, hodinky, prsten/

Když je pěkně, spí na věšáku, když prší, jde na procházku?

/deštník/

Když je teplo, tak si troufám, po stupíncích vzhůru stoupám.

Když je ale mráz a led, pod nulu si vlezu hned.

/teploměr/

Má to oči jako kočka, má to ocas jako kočka,

mňouká to jako kočka a není to kočka.

/kocour/

Tenounká panenka na špičce tancuje,

čím déle tancuje, tím je menší.

/pastelka/

Nebojí se mrazu, ale při oblevě pláče

/sněhulák/

Má pět prstů, ale pomeranč jimi neoloupe

/rukavice/

Kolik kroků udělá vrabec za sto roků?

/žádné kroky, jenom skoky/

Tělo tlusté, kožich bílý, oči černé, rudý nos.

V teple hubne, v mrazu sílí, nemá boty, není bos.

/sněhulák/

JAZYKOLAM – *zkus říkat*

Kotě v bytě hbitě motá nitě.

Básničky – říkej básničky a ukazuj

(procvičujeme pozornost, paměť a výslovnost, levou a pravou ruku)

DVĚ SESTRY

(procvičení drobných svalů rukou)

V jednom lese žily dvě sestry.
Jmenovaky se Pravá a Levá.
Spolu jedly,
spolu pily,
jen občas se hašteřily,
ve všem si pomáhaly
a měly se velmi rády.
Každá sestra
měla pět pomocníků,
kteří byly velmi, velmi šikovní.
Uměli udělat všelicos
a uměli napodobit i zvířátka z lesa:
ptáka,
zajíce,
divočáky,
malá prasátka,
žáby,
a medvěda.

(děti vzpaží ruce nad hlavu)
(postupně zvednout pravou a levou ruku)
(naznačení vkládání potravy do úst)
(naznačení pití)
(střídavě narovnávat prsty pravé a levé ruky)
(naznačení např. vaření)
(hlazení rukou)
(vzpažit pravou a levou ruku v pěst)
(rozevřít pěst, roztáhnout prsty)
(zakývání prstů)
(naznačit např. umývání obličeje, oblékání, kreslení)
(spoj rukou nad hlavou, koruna stromu, kroužení palci)
(překřížení a zaklesnutí palců, mávání dlaněmi a prsty)
(narovnat ukazovák a prostředník, ostatní prsty spojit s palcem)
(„dupání“ spojenými prsty po podložce)
(totéž rychleji)
(ruce v pěst položené na podložce – pružný odskok s roztažením prstů)
(ruce v pěst, „těžká chůze“, hřbety pěstí narážejí o podložku)

Bratři

Bylo bratrů pět
spočítáš je hned.
Sedí pěkně spolu
u jednoho stolu.
Palec snídá bílou kávu,
ukazovák marmeládu.
Prostředník rád chlebiček,
prsteníček rohlíček.
Malík pochutná si zase
na párku a na klobáse.

(ruce s nataženými prsty)

(ruce v pěst)

(ukazujeme jednotlivé prsty)



Mráz a sních



B. Viskupová

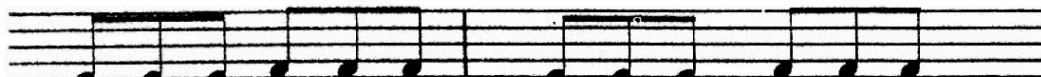
em - zpěvně



1, Mráz, mráz, mráz, le - tí ko - lem nás,
2, Sních, sních, sních, je - dem na sa - ních,



Mráz, mráz, mráz, ma - lu - je o - braz.
Sních, sních, sních, všu - de ko - lem smích.



Za - mr - zly lou - ži - čky, ze - bou nás no - ži - čky,
Ze strá - ně, z ko - pe - čka, je - dou na - še děc - ka,



mráz, mráz, mráz, le - tí ko - lem nás.
sních, sních, sních, je - dem na sa - ních.

ve volných rozestupech.

- | | |
|--------------|---|
| 1. takt | Tlesknout před - za - před tělem, |
| 2. takt | dva čelné kruhy dovnitř, |
| 3. takt | tlesknout před - za - před tělem, |
| 4. takt | děti napodobují kreslení květů na "zamrzlém okně," |
| 5. takt | ťukají pravou nohou ve stojí přednožném, |
| 6. takt | šest poskoků rozkročných bočně střídavě pravou a levou vpřed, |
| 7. a 8. takt | jako 1. a 2. takt. |

- | | |
|--------------|--|
| 1. takt | Děti "chytají sněhové vločky", tlesknou nad hlavou, před tělem, dole před tělem, |
| 2. takt | pérování v kolenou ve stojí " - jízda na saních", |
| 3. takt | jako 1. takt, |
| 4. takt | rychlé točení rukou před tělem (motání), |
| 5. takt | tříkrát tlesknout u pravého ramene, |
| 6. takt | tříkrát tlesknout u levého ramene, |
| 7. a 8. takt | jako 1. a 2. takt. |



Zrakové vnímání a)



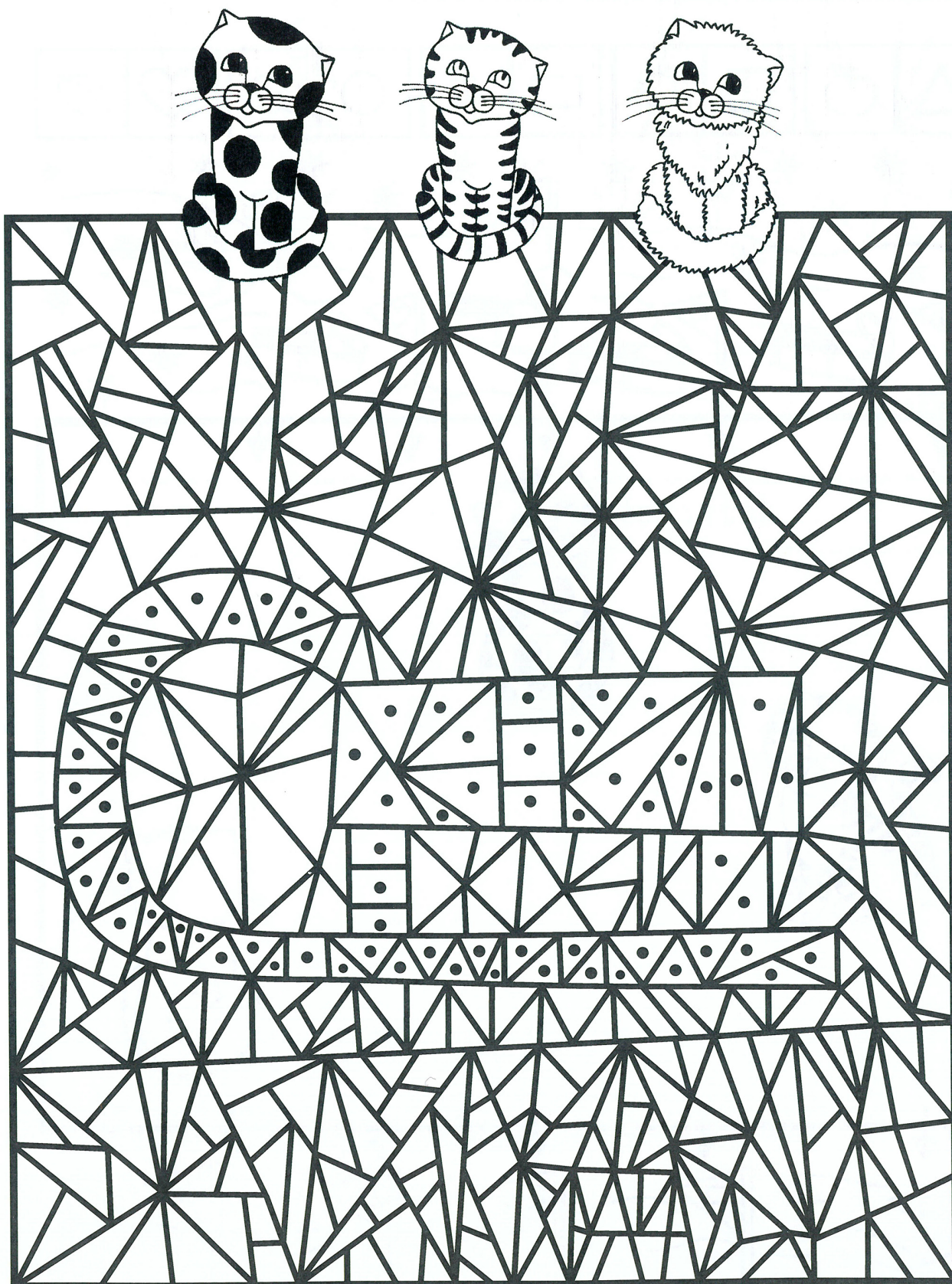
Co rád/a děláš, když napadne sníh? Podívej se na obrázek, vezmi si pastelky a vybarvi ho. Co se na obrázku všechno skrývá?



Zrakové vnímání b)

Ztracené sáně

Prohlédni si obrázek a najdi ztracené sáně. Vymaluj pastelkami všechny dílky s puntíky a sáně objevíš. Řekni, co ještě jezdí po sněhu.



Venku

- pozorujeme s dětmi zimní přírodu, **ZNAKY ZIMY**
- užíváme si s dětmi mimořádné sněhové nadílky:
 - bobujeme, sáňkujeme,
 - stavíme „ledový hrad“ (obdoba hradu z písku)
 - vyšlapáváme cestičky ve sněhu,
 - porovnáváme délku cest – dlouhá, delší, nejdelší
 - chodíme, běháme, skáčeme ve vysokém sněhu



– PROCVIČUJEME S DĚTMI SPRÁVNÝ POSTUP PŘI PŘECHÁZENÍ SILNICE:

zklidnit se, poslouchat, jestli nejede auto,
vytvářet návyk rozhlédnout se: **vlevo – vpravo – vlevo**